

Trayectoria de Instituto INTER en el programa Erasmus+

En **2010** el Centro inició un proceso de internacionalización que actualmente está perfectamente enmarcado dentro del funcionamiento de **Instituto INTER**, es ya una realidad.

Nuestra andadura empezó el curso **2010-11** aplicando dentro del **Programa PAP** a un **Proyecto Comenius** bilateral con un instituto de **Sosnowiec (Polonia)** llamado **Make My Town Green**, en el que se trabajó en la conciencia medioambiental en los [CFGM de Cuidados Auxiliares de Enfermería](#), [CFGM de Electromecánica de Vehículos Automóviles](#) y [CFGM de Instalaciones Eléctricas y Automáticas](#). Fue todo un éxito y movió a nuestra comunidad educativa a seguir avanzando en este tipo de proyectos.

En **2012** continuamos con un **Proyecto Leonardo IVT** con 3 movilidades de alumnos de **CFGM de Cuidados Auxiliares de Enfermería** a **Reino Unido** para realizar su módulo de FCTs durante 12 semanas. Y, además, participamos de un **Proyecto Bianual Leonardo Asociaciones** llamado **Mobility Hub**, donde se realizaron 20 movilidades de alumnos y 10 de personal a los países socios (**Alemania, Suecia, Bulgaria** y **Gales -Reino Unido-**) para trabajar en la elaboración de un **Manual de Buenas Prácticas** en los Centros de Educación Infantil y Centros de acogida.

También realizamos un nuevo **Proyecto Leonardo IVT** en **2013** que incluía movilidades para prácticas de 12 semanas en **Inglaterra** para 12 alumnos del **CFGM de Cuidados Auxiliares de Enfermería**. De este modo, seguíamos intentando ofrecer esta gran posibilidad educativa y personal al mayor número posible de alumnos de nuestro Centro.

Con el cambio de iniciativa en Europa, del PAP a Erasmus+, seguimos en el empeño de internacionalizar aún más no solo al centro sino al máximo posible de participantes de nuestra comunidad educativa. Por ello, aplicamos a la **Carta Erasmus-ECHE** y finalmente la obtuvimos en **2015** para poder desarrollar proyectos también para los alumnos y el personal de Educación Superior hasta el final de la iniciativa en **2020**. Para lograr esta autorización, se diseñó una detallada estrategia de internacionalización que incluía pasos consecutivos hasta lograr movilidades y proyectos para alumnos y personal en el mayor número posible de países y culturas de nuestra **Unión Europea**. Y en ello estamos: cada curso escolar, **Instituto INTER** se aplica para poder obtener proyectos de movilidad individual para los alumnos de Grado Medio y de Certificados de Profesionalidad (**KA102**) y para el personal y los alumnos de Ciclo Superior (**KA103**) así como a proyectos asociativos de innovación y/o intercambio de buenas prácticas (**KA2**).

En **2014** la Comisión Europea concede a **Instituto INTER** la [Carta Erasmus](#). Este mismo año se desarrolló el primer proyecto **KA102 Erasmus+** donde ya se incluyeron movilidades para

prácticas en el extranjero para varios sectores del centro: 6 del **CFGM de Cuidados Auxiliares de Enfermería** a **Reino Unido** durante 12 semanas, 6 del **CFGM de Electromecánica de Vehículos Automóviles** a **Reino Unido** durante 12 semanas, 6 de **CFGM de Instalaciones Eléctricas y Automáticas** a **Italia** durante 3 semanas, y los primeros **profesores** en movilidad, **Job Shadowing** a **Italia** durante 4 días.

Cabe destacar que el **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**, a través del **OAPEE** (Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos) reconoció la labor de **Instituto INTER** como **Mejor institución española de Formación Profesional en la gestión de movilidades individuales Leonardo da Vinci 2014**, algo que no sólo nos hizo sentir muy orgullosos del trabajo realizado, sino que además reforzó nuestro compromiso con los programas europeos y el futuro de nuestros alumnos.

En **2015** realizamos el primer proyecto **KA103** con las primeras movilidades de ciclos superiores: 2 alumnas del **CFGS de Educación Infantil** y 1 alumna de **CFGS de Dietética** realizaron sus prácticas formativas en **Alemania** durante 12 semanas.

En **2016** ampliamos el abanico de posibilidades para nuestra comunidad educativa desarrollando 3 proyectos distintos a la vez:

- **KA102** con 20 movilidades en diferentes países: 3 del **CFGM de Cuidados Auxiliares de Enfermería** a **Italia** durante 12 semanas; 3 de **CFGM de Electromecánica de Vehículos Automóviles** a **Italia** durante 6 semanas, 8 de **CFGM de Cuidados Auxiliares de Enfermería** a **Bélgica** durante 3 semanas; 4 movilidades de personal para **Job Shadowing** a **Italia**; y 3 a **Estonia**. He aquí el mayor paso dado en la internacionalización de **Instituto INTER**.
- **KA103** con 2 movilidades de alumnas de Educación Infantil a **Irlanda** a realizar sus **FCTs** (Formación en Centros de Trabajo) durante 12 semanas y una movilidad de formación para una profesora en metodología **Montessori** a **Italia**. Más países, más retos...
- **KA219 Culinary Trip Through Europe**: asociación estratégica con **Finlandia**, **Estonia** y **Austria** para elaborar un libro de recetas culinarias y trabajar en la gastronomía y cultura de los 4 participantes, considerando la inmigración, la nutrición y la innovación. Se han gestionado 16 movilidades de alumnos de **CFGS de Dietética** durante 1 semana, así como de 4 movilidades de personal de **Instituto INTER**.

En **2017** se gestionaron 2 proyectos de movilidad individual, **KA102** y **KA103**:

- El proyecto llamado **Instituto INTER: Fase 3 en Europa** (2017-1-ES01-KA102-037136) incluía los siguientes flujos de movilidad: 3 estudiantes del **CFGM de Cuidados**

Auxiliares de Enfermería a realizar su módulo completo (12 semanas) de FCTs en un hospital de **Italia**, 3 estudiantes de **CFGM de Electromecánica de Vehículos Automóviles** para realizar el módulo parcial de FCTs (6 semanas) en **Italia**, y 2 alumnas de **CFGS de Educación Infantil** que se desplazaron a **Estonia** durante 21 días para realizar formación en un instituto homólogo y prácticas en una escuela infantil. Además, este proyecto incluía las movilidades en período de observación o **Job Shadowing** de 2 profesores que se desplazaron a los lugares donde realizaban las prácticas los alumnos para aprender sobre gestiones de las prácticas y funcionamiento del sistema educativo y/o sanitario en **Italia**, aprovechando para visitar en sus empresas a nuestros alumnos.

- El proyecto **2017-1-ES01-KA103-035366** finalizado en mayo de **2019**, e incluye las movilidades de ciclos superiores. En él, 3 alumnas de **CFGS de Educación Infantil** se desplazaron a **Irlanda** a realizar su módulo completo de FCTs durante 11 semanas en escuelas infantiles, otras 2 alumnas del **CFGS de Higiene Bucodental** hicieron lo mismo en **Italia** en un hospital, y a lo largo de este curso se han desplazado otras 5 alumnas del **CFGS de Higiene Bucodental** y del **CFGS de Dietética** a **Italia** para realizar estas prácticas curriculares en un hospital y una clínica privada. Además, este incluía la movilidad en formación para un profesor del Centro, siendo una profesora del **CFGS de Educación Infantil** quien fue a formarse en metodologías a *Florenia* (**Italia**) a finales del pasado curso; y teniendo aún pendiente la movilidad en formación de otra profesora de **CFGS de Dietética** a **Italia** para recibir formación específica y visitas profesionales en el sector de la nutrición y los laboratorios.

Desde **2018**, además, contamos con la subvención de otro proyecto para ciclos superiores **KA103** que incluye 10 movilidades de alumnos de ciclo superior para la realización de prácticas curriculares en Europa, así como 2 movilidades en formación para nuestro personal. Gracias a este proyecto, se encuentra realizando su módulo de FCTs completo en Irlanda un alumno de **CFGS de Dietética**, quedando el resto de las plazas para ser gestionadas en el próximo curso 2019-2020.

Finalmente, y desde **2018** y hasta **2020**, nos encontramos participando en un interesante proyecto **KA2** de intercambio de buenas prácticas (**2018-1-ES01-KA202-050222**) llamado **Deep in WBL and Women Empowerment** junto a organizaciones y centros de **España, Austria, Alemania, Portugal, Grecia y Turquía**, con el objetivo de profundizar en el conocimiento de la **Formación Profesional Dual**, sus integrantes y relaciones, su marco legal y aplicaciones, así como en **el papel de la mujer dentro de la FP Dual**.