

CENTROS DE ATENCIÓN A LA INFANCIA

HAAPSALU-ESTONIA

SA Haapsalu Hoolekandekeskus (Centro de cuidado y atención de Haapsalu)

Este es un Centro de Atención de carácter mixto, que atiende tanto a niños que presenten necesidades educativas especiales cómo aquellos que no las requieren. Nos reciben y explican Hanna-Brett Lepplaid (directora) y Külle Jaar (Educadora).

Situado en un espacio natural, rodeado de bosque, se divide en tres áreas:

Una de ellas, ubicada en el edificio principal, está destinada a ser Escuela Infantil dónde se integran niños sin dificultades educativas, junto con niños TEA (Trastorno de Espectro Autista) y niños con discapacidades físicas y/o intelectuales. Estos niños proceden mayoritariamente de las áreas circundantes, viven con sus familias y acuden diariamente al centro.

Este espacio se usa también para la realización de actividades durante el período estival -Escuela de verano-, para aquellos niños cuyos padres no pueden ocuparse de ellos y que presentan necesidades especiales.

La segunda de las áreas del edificio principal está destinada al alojamiento, durante el período escolar, de niños que presentan necesidades educativas y están integrados en la Escuela Infantil, pero cuyas familias no viven en la misma área y por tanto su desplazamiento diario es inviable.

Finalmente, fuera del edificio principal, se encuentran varias casas recientemente construidas, amplias y con muy buena iluminación, destinadas al alojamiento de una comunidad de niños y jóvenes con diferentes necesidades, y cuya tutela está ostentada, mayoritariamente, por el estado.

La finalidad de estas casas es proporcionar vivienda y un estilo de vida lo más cercano posible al familiar, dónde cada persona pueda desarrollar sus capacidades al máximo, con los apoyos físicos, sociales, cognitivos, médicos, emocionales... que cada una de ellas necesita, durante el tiempo que cada uno lo requiera. En ocasiones será su vivienda permanente durante toda su vida.

Pääsupesa Lasteaed (Escuela Infantil Golondrinas)

Esta es una escuela infantil pública, dónde fuimos atendidos por Maarika Aru, directora del centro.

La escuela cuenta con numerosas aulas, ya que es un amplio edificio de tres pisos, con grandes espacios exteriores destinados al juego, divididos en función de la edad. Acoge a una población de unos 120 niños y niñas entre los 2 y 7 años de edad, ya que a partir de esta última se inicia la enseñanza primaria en Estonia, distribuidos en grupos de 20-25 niños con cuatro educadoras en cada grupo.

Cada una de las aulas, muy amplias, tienen un espacio destinado al descanso, otro con mesas y sillas para el inicio y refuerzo de la lecto-escritura y pre-matemáticas, y otro dotado con material de juego simbólico, distribuido en rincones, por dónde los niños se desplazan libremente.

Además cada una de ellas tiene un espacio destinado a la preparación final de alimentos y su posterior limpieza, ya que los niños toman tres comidas en el centro, cada grupo en su aula. El centro cuenta con una amplia cocina dónde se elaboran todas ellas, y desde dónde se distribuyen a través de un montacargas

Lepatriinu Lastesõim (Centro Educación Infantil Mariquita)

Este centro, de carácter privado, es más pequeño que el anterior, y atiende solamente a unos 25 niños en total, entre el año y medio y los siete.

Está dotado de tres espacios bien diferenciados, que se destinan a usos distintos. Una cocina-comedor, dónde los niños realizan 3-4 comidas diarias; una sala amplia con juegos y juguetes y dónde también se realiza el descanso y la lectura autónoma y una pequeña aula destinada al trabajo “académico” en pequeños grupos.

Esta escuela es muy consciente de que el uso excesivamente temprano de las nuevas tecnologías, impide que los niños lleven a cabo los desarrollos físicos, cognitivos y motivacionales, adecuados a su edad. Estonia, uno de los países más digitalizados de Europa, estaba alcanzando en los últimos años elevados índices de fracaso escolar y desinterés generalizado por el aprendizaje, lo cual correlacionaba directamente con el uso y abuso de las TIC.

Por ese motivo, Kristin Veltrii, directora del centro, trabaja con ahínco aprovechando todos los materiales tradicionales con los que las generaciones anteriores han aprendido, y relegando el uso de *tablets*, ordenadores y móviles al ámbito del hogar, y para los posteriores años de la primaria, obteniendo excelentes resultados.